

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA AGROALIMENTARIA DE ARAGÓN - Biblioteca



Boletín de información bibliográfica
Sumarios de monografías nº 6
Junio 2015

O-3-101

ATLAS y libro rojo de la flora vascular amenazada de España : taxones prioritarios / [editores y coordinación científica del proyecto, Angel Bañares Baudet... et al.]. -- 2ª ed., 1ª reimpr

1. FLORA 2. PLANTAS SILVESTRES 3. ESPECIES EN PELIGRO DE EXTINCION 4. ESPAÑA I. Bañares Baudet, Angel
2000005680

P-3-210

BASES científico-técnicas para un Plan Nacional de Mejora de la Calidad del Aire / Xavier Querol... [et al.] (eds.)

(Informes CSIC)

1. CALIDAD 2. AIRE 3. POLUCION DEL AIRE 4. POLITICA AMBIENTAL 5. ESPAÑA I. Querol, Xavier II. SERIE
2000005677

Q-6-3971

Cuéllar Padilla, Mamen

Sellos y sistemas de garantía para el comercio justo : compra responsable / Mamen Cuéllar Padilla y Carola Reintjes

1. COMERCIO INTERNACIONAL 2. COMERCIALIZACION COOPERATIVA 3. ETICA 4. GLOBALIZACION I. TITULO
2000005676

R-4-285

GREMPA Meeting on Almonds and Pistachios (16º. 2015. Meknes, Maroc)

XVI GREMPA Meeting on Almonds and Pistachios : 12-13-14 May 2015, Meknes -Royaume du Maroc / [Kodad Ossama, convener]

Tít. tomado de la cubierta

1. ALMENDRA 2. PISTACHO 3. PRUNUS DULCIS 4. PISTACIA 5. FITOMEJORAMIENTO 6. VARIETADES 7. FISIOLOGIA VEGETAL 8. BIOTECNOLOGIA VEGETAL 9. CONGRESOS I. Kodad, Ossama II. TITULO
2000005681

X-3-929

Bertrand, Bernard

Cocinar con plantas silvestres : reconocer, recolectar, utilizar / Bernard Bertrand

1. CIENCIA ALIMENTARIA 2. NUTRICION HUMANA 3. ALIMENTOS
4. PLANTAS SILVESTRES I. TITULO
2000005675

X-3-930

REFLEXIONES sobre educación ambiental II : artículos publicados en la Carpeta Informativa del CENEAM 2000-2006 / Centro Nacional de Educación Ambiental

(Naturaleza y parques nacionales. Serie educación ambiental)

Tít. tomado de la cubierta

1. MEDIO AMBIENTE 2. CAMBIO CLIMATICO 3. EDUCACION 4.
DOCUMENTACION I. Centro Nacional de Educación Ambiental II. SERIE
2000005678

X-3-931

NUEVAS investigaciones iberoamericanas en Educación Ambiental / [Alba Leonilde Suárez Arias... et al.]

(Naturaleza y parques nacionales. Serie educación ambiental)

1. MEDIO AMBIENTE 2. CAMBIO CLIMATICO 3. EDUCACION 4.
PROYECTOS DE INVESTIGACION 5. AMERICA LATINA 6. ESPAÑA I.
Suárez Arias, Alba Leonilde II. SERIE
2000005679



Cocinar con plantas silvestres

Reconocer, recolectar, utilizar...

Bernard Bertrand

la Fertilidad
de la Tierra

SUMARIO

Abriendo boca	7
Algunos principios básicos para organizar las recolecciones	9
Guía de plantas	15
Recetario	165
Sopas, entremeses y platos	167
Salsas y condimentos	171
Repostería	173
Conservas	179
Bebidas	181
Lista de plantas y de recolecciones	183

MAMEN CUÉLLAR PADILLA y CAROLA REINTJES

SELLOS Y SISTEMAS
DE GARANTÍA
PARA EL COMERCIO JUSTO

COMPRA RESPONSABLE

ÍNDICE

Introducción 7

- I. Breve contextualización 11
- II. El Comercio Justo 27
- III. Sistemas de garantía en el ámbito de los criterios solidarios y éticos 43
- IV. Sellos de comercio ético 85
- V. Sistemas de garantía imperantes en el Comercio Justo: sistemas FLO y OMCJ (antigua IFAT) 103
- VI. Distintos sellos y sistemas de garantía para distintas estrategias 129
- VII. Nuevas propuestas de garantía para el Comercio Justo: los sistemas participativos 151
- VIII. Cuadros comparativos de los sistemas de garantía analizados 171
- IX. Conclusiones 181

Anexo

A charter of fair trade principles 197

Bibliografía 199

Bases científico-técnicas para un Plan Nacional de Mejora de la Calidad del Aire

Xavier Querol, Mar Viana, Teresa Moreno, Andrés Alastuey (eds.)

Xavier Querol, Mar Viana, Teresa Moreno, Andrés Alastuey, Jorge Pey, Fulvio Amato, Marco Pandolfi, María Cruz Minguillón, Cristina Reche, Noemí Pérez, *Instituto de Diagnóstico Ambiental y Estudios del Agua (IDAEA), CSIC*. Alberto González, María Pallarés, Alberto Moral, *S. G. de Calidad del Aire y Medio Ambiente Industrial, Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente*. Eliseo Monfort, Alberto Escrig, *Instituto de Tecnología Cerámica (ITC)*. Ángeles Cristóbal, *Ayuntamiento de Madrid*. Isabel Hernández, *Departament de Territori i Sostenibilitat, Generalitat de Catalunya*. José Vicente Miró, *Dirección General de Calidad Ambiental, Generalitat Valenciana*. Santiago Jiménez, Francisco Reina Velázquez, Rebeca Jabato Martín, *Informes y Proyectos S.A. (INYPESA)*. Ferran Ballester, *Universitat de València, CSISP i CIBERESP, Generalitat Valenciana*. Elena Boldo, *Centro Nacional de Epidemiología, Instituto de Salud Carlos III, Madrid*. CIBERESP. Juan Bellido, *Centro de Salud Pública de Castellón. CIBERESP, Generalitat Valenciana*

 **CSIC**

CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

Prólogo	13
1. Introducción, justificación y objetivos	15
1.1. Antecedentes	17
1.2. Introducción	19
1.3. Marco normativo	25
1.4. Justificación	30
1.5. Objetivos	38
1.6. Material particulado atmosférico (PM)	39
1.7. Dióxido de nitrógeno (NO ₂)	43
1.8. Escenarios meteorológicos	44
2. Efectos de la contaminación atmosférica en la salud, con especial referencia a PM	47
2.1. Contaminación atmosférica y salud	50
2.2. Estudio de los efectos de la contaminación atmosférica sobre la salud	51
2.2.1. Efectos a corto plazo	52
2.2.2. Efectos a largo plazo	52
2.3. Contaminación atmosférica y salud infantil	54
2.3.1. Otros grupos de población vulnerables a la contaminación atmosférica	57
2.4. Cuantificación de los efectos de la contaminación por partículas sobre la salud	58
2.5. Mecanismos del daño en la salud de la contaminación atmosférica	60
2.5.1. Partículas en suspensión	60
2.5.2. Gases	62
2.6. Guías de calidad del aire y valores límite	64

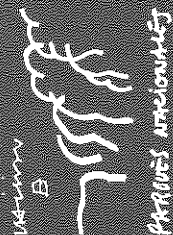
2.7. Evaluación del impacto de la contaminación atmosférica sobre la salud	66
2.7.1. Estudios de intervención	68
2.8. La reducción de la contaminación del aire se asocia con un aumento de la esperanza de vida	72
2.9. Estrategia temática de reducción de la contaminación atmosférica en Europa: un reto de aquí a 2020	73
2.10. Conclusiones	74
3. Identificación de causas de la superación de los valores normativos de PM y NO₂ en España	77
3.1. Metodología	79
3.1.1. NO ₂	79
3.1.2. PM	79
3.2. Evaluación de niveles de NO ₂	86
3.2.1. Evaluación de la calidad del aire respecto a NO ₂	104
3.3. Evaluación de niveles de PM	106
3.3.1. Introducción	106
3.3.2. Variabilidad de niveles de PM	107
3.3.3. Composición de PM ₁₀ y PM _{2,5}	120
3.3.4. Contribución de fuentes	142
3.4. Conclusiones	149
3.4.1. Niveles de PM y NO ₂	149
3.4.2. Composición de PM en aire ambiente	151
3.4.3. Contribución de fuentes	155
4. Soluciones: medidas para la mejora de la calidad del aire en lo referente a PM y NO₂	159
4.1. Sector transporte (rodado)	161
4.1.1. Contaminantes emitidos por el sector transporte relevantes en calidad del aire	164
4.1.2. Medidas generales	167
4.1.3. Medidas de primer nivel	168
4.1.4. Medidas complementarias	185
4.2. Sector construcción	219
4.2.1. Contaminantes emitidos por el sector de la construcción, relevantes en calidad del aire	221
4.2.2. Medidas de prevención de emisiones	224

4.3. Sector agrícola-ganadero	235
4.3.1. Contaminantes emitidos por el sector agrícola-ganadero relevantes en calidad del aire	235
4.3.2. Normativa comunitaria y nacional	243
4.3.3. Medidas de prevención de las emisiones	245
4.4. Sector industrial	254
4.4.1. Introducción	254
4.4.2. Descripción de los sectores industriales seleccionados	258
4.4.3. Contaminantes emitidos por la industria relevantes en calidad del aire	275
4.4.4. Medidas generales de prevención de emisiones de partículas y NO _x	280
4.4.5. Medidas específicas de prevención de emisiones de partículas y NO _x	285
5. Conclusiones y recomendaciones	297
A. ¿Por qué se debe actuar?	299
B. Situación actual	301
C. Recomendaciones: sector transporte	304
D. Recomendaciones: sector construcción	315
E. Recomendaciones: sector agrícola-ganadero	319
F. Recomendaciones: sector industrial	324
6. Agradecimientos	327
7. Bibliografía	331
7.1. Legislación citada	333
7.2. Referencias bibliográficas	335

reflexiones
sobre
educación
ambiental

Reflexiones sobre
educación ambiental II

Artículos publicados en la Carpeta
Informativa del CENEAM 2000-2006





	<u>Pág.</u>
La carta de calidad de los equipamientos para la Educación Ambiental en Galicia: un proceso en marcha	
Araceli Serantes	7
La transversalidad de la Educación Ambiental en el curriculum de la enseñanza básica	
Edgar González Gaudiano	13
Una nueva cultura y política del agua	
Leandro del Moral	21
Reflexiones en torno al papel de los equipamientos en la Educación Ambiental	
José Antonio Gómez García y Francisco Javier Mansergas López	25
Qué saben los adolescentes de los residuos y qué están dispuestos a hacer para que la basura no se los trague	
Rosario Fernández Manzanal, Arantxa Hueto y Carmelo Marcén	29
Ciencia y Educación Ambiental	
Manuel Tajés y M. ^a Dolores Orellán	35
Actitudes: de la sensibilización a la acción	
Mar Asunción	41
De la herencia cotidiana al tesoro perdido: nuevos desafíos en la Educación Ambiental para la conservación de la biodiversidad	
Alejandro Álvarez Iragorry	45
Educadores y educadoras ambientales: nuevos perfiles para viejas carencias	
Fernando Ramos García	51
El cambio climático y la Educación Ambiental neoliberal (que también existe)	
Pablo Ángel Meira Cartea	55
Educación del consumidor y Educación Ambiental. Reflexiones en un mismo camino	
Olga Conde Campos	67
¿Ha perdido trascendencia el Libro Blanco de la Educación Ambiental para el sistema educativo?	
Carmelo Marcén Albero	77
Nuevos retos para la Educación Ambiental	
Michela Mayer	83
Problemas ambientales y Educación Ambiental en la escuela	
Agustín Cuello Gijón	91
La Agenda 21 de Barcelona: un proceso participativo por el cambio	
Txema Castiella y Teresa Franquesa	115
Los problemas de la Educación Ambiental: ¿es posible una Educación Ambiental integradora?	
J. Eduardo García	123
La Educación Ambiental y la gestión del medio	
Susana Calvo Roy	143



Conocer y actuar frente al cambio climático: obstáculos y vías para avanzar Francisco Heras Hernández	151
Educación Ambiental, desarrollo y pobreza: estrategias para "otra" globalización José Antonio Caride Gómez	165
La Agenda 21 Escolar: Proyecto de participación comunitaria en la Educación para el Desarrollo Humano Sostenible Pilar Aznar Minguet	179
Ciudad, movilidad y ciudadanía Fidel Revilla González	193
Educación Ambiental y conservación de paisajes frágiles Joseba Martínez Huerta	203
De marcos, fórmulas, etiquetas y procedimientos Carlos Mediavilla García	213
Perspectivas curriculares para la formación de formadores en Educación Ambiental Lucie Sauvé	219
La coherencia en los centros de Educación Ambiental Jesús Manuel Sáez Hidalgo	233
Los humedales: espacios educativos Óscar Cid	249
Consumo responsable. Lo invisible y oculto sí importa Wolfgang Wagner	259
Algunas herramientas para la intervención en conflictos ambientales Raquel Bustos Carabias	265
Complejidad, racionalidad ambiental y diálogo de saberes Enrique Leff	275
El Taller de asesoramiento técnico a los barrios Federico Brivio, Michela Ghislanzoni, Manuel López Farfán, Esteban de Manuel, Elena Meregalli y Lucía Olmedo	285
Educación Ambiental y desarrollo humano Antonio Pou	293
El otro medio del ambiente: un mundo interior José Velasco Cabas	305
Horizontes narrativos de la Educación Ambiental Michèle Sato	319
¿Qué nos aportan los Centros de Educación Ambiental a los que trabajamos en el Sistema Educativo Formal en Secundaria? Begoña Burgoa Etxaburu	325
De la persuasión socioambiental a la experiencia estética o viceversa Santiago Campos Fernández de Piérola	331

Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental

**NUEVAS INVESTIGACIONES
IBEROAMERICANAS EN
EDUCACIÓN AMBIENTAL**

NATURALEZA Y PARQUES NACIONALES
Serie educación ambiental



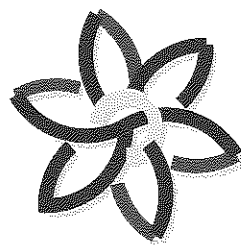
Presentación	9
DEA 2010	
La cooperación internacional en educación ambiental: un análisis de la experiencia de la comunidad de los países de lengua portuguesa (CPLP) en la organización de la conferencia internacional infantojuvenil (CONFINT).....	15
de Barros Amaral, Joana.	
Estudio del proceso de construcción de conocimiento sobre el uso del agua en alumnos de secundaria.	31
Fernández Arroyo, Jorge.	
La integración de las dimensiones cultural y biofísica de las zonas costeras en los equipamientos de educación ambiental: un estudio exploratorio sobre el potencial y la práctica en la región del Eixo Atlántico.	49
Fontes da Costa Carvalho, Sara Daniela.	
La eficacia de las actividades de educación e interpretación ambiental en contextos de ecoturismo. El caso de la ruta de Las Salinas de Figueira Da Foz, Portugal.	67
Jesús Folgado Morais, José Pedro.	
La educación para la sostenibilidad dentro de la educación en el tiempo libre...	87
Magin Valentí, Carla.	
Sostenibilidad y educación infantil: un estudio de caso para promover la sensibilización socio-ambiental en la primera etapa de la escolarización.	107
Noguera Peribáñez, Enrique.	
Análisis del discurso ecológico del espacio europeo de educación superior.	129
Ramírez Piris, Nerea.	
DEA 2011	
Valle de Laciana: propuesta de desarrollo sostenible en el marco de una comarca minera en reconversión. Alternativas ambientales.....	147
Barrero Reija, David.	
Análisis de los procesos de participación ambiental en la Universidad Autónoma de Madrid.	167
Casado López, Marta.	
La imagen fotográfica como instrumento de evaluación y educación ambiental. Una experiencia en el A.P.A. de la costa de Itacaré/Serra Grande, Bahía, Brasil.....	191
de Barros Pinto Filho, José.	
Educación para la conservación biológica: puesta a prueba de una exposición itinerante sobre los servicios de polinización de los murciélagos en México.	209
Espinosa Gayosso, Cristina Valeska.	
Análisis de la dimensión ambiental en la educación para el desarrollo de la cooperación internacional.	229
Fernández Tejada, Aránzazu.	



Desarrollo de las competencias básicas a través de la ecoauditoría escolar.	249
Flores Martínez, M ^a Pilar.	
Educación ambiental y aprovechamientos comunales. Estudio de caso en la Sierra de de pinares Burgos-Soria.	275
García Antón, Eva Marina.	
Educación ambiental para la sustentabilidad en clave intercultural. Perspectivas acerca de su incorporación a las instituciones interculturales de educación superior en México. El caso de la Universidad Veracruzana.	299
García Campos, Helio Manuel.	
“Evaluación del programa escuelas verdes en Guanajuato”. Experiencias en Educación Ambiental en los Centros Educativos participantes en 2001 y 2002 (1^a Generación).	317
Gómez González, María Virginia Rosalía.	
Estudio de las representaciones sociales de la educación ambiental en estudiantes de la Universidad Intercultural de Chiapas.	339
Horita Pérez, Luz Helena.	
La incorporación de la educación ambiental en la enseñanza fundamental de Brasil: estudio de caso de una escuela en Florianópolis, Brasil.	359
Lima Pedrini, Juliane.	
Análisis de factores relevantes para impulsar la participación social en las unidades de conservación de la Amazonía brasileña.	377
Machado Silva, Maura.	
Educación para la sustentabilidad en la enseñanza superior: concepciones de los profesores del curso de pedagogía de una Facultad de Vitória-Espirito Santo- Brasil.	399
Oliveira De Muner, Maria Leda.	
La utilización del sitio arqueológico Tupinambá como instrumento de educación ambiental. Estudio de caso – colegio municipal Honorino Coutinho Araruama – Río de Janeiro Brasil.	419
Pereira Scofano, Lidia.	
Aulas de naturaleza en Canarias: evaluación diagnóstica y bases estratégicas para la optimización pedagógica del sector.	435
Quevedo Peña, Francisco Javier.	
Los pueblos indígenas aislados y la conservación de los ecosistemas en la Amazonía. Hacia una estrategia de educación ambiental para la protección de sus derechos, territorios y ecosistemas. Estudio de caso en la región de Yasuni, Ecuador.	457
Rivas Toledo, Alexix.	
Evaluación de materiales y recursos de educación ambiental en la solución del problema del agua en el municipio de Puebla, México. Un análisis preliminar. ..	483
Ruiz Pérez, Verónica.	



Evaluación del programa de visitas escolares a los jardines de los reales sitios. Patrimonio Nacional.	507
Sánchez Centeno, Almudena.	
Concepciones de los profesores sobre la dimensión ambiental en los estudios superiores: El caso de la titulación de Trabajo Social en la Universidad del Quindío Colombia.	529
Suárez Arias, Alba Leonilde.	
Educación ambiental y decrecimiento. Análisis de las prácticas de un colectivo (el enjambre sin reina).....	557
Toledano Cuéllar, M ^a Teresa.	
Ecología a escala escolar: una propuesta didáctica de educación acción con la cual incorporar empíricamente diversos aspectos teóricos sugeridos para hacer educación ambiental.....	577
Vásquez Farreaut, Nelson.	
Construcción participativa de indicadores del programa de educación ambiental de Itaipu Binacional.	595
Vitorassi, Silvana.	



Atlas y Libro Rojo de la Flora Vascular Amenazada de España

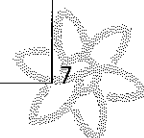
Taxones prioritarios



Madrid, 2007

Índice general

— Autores	9
— Equipos de trabajo	13
— Agradecimientos	17
Presentación	19
— Inés GONZALEZ DONCEL, Directora General de Conservación de la Naturaleza	21
— Cosme MORILLO, Dirección General de Conservación de la Naturaleza	23
— Prólogo , César GÓMEZ CAMPO.....	25
— Prólogo a la segunda edición	27
— Introducción	
J.C. MORENO SAIZ y F. DOMÍNGUEZ LOZANO.....	29
Capítulo I. Metodología.....	33
— Organización y metodología	
E. BERMEJO BERMEJO, F. DOMÍNGUEZ LOZANO y F. TAPIA	35
— Metodología de obtención de datos en las poblaciones naturales	
J.M. IRIONDO, M.J. ALBERT, Á. BAÑARES, M. DE LA CRUZ, F. DOMÍNGUEZ, A. ESCUDERO, M.B. GARCÍA, D. GUZMÁN, M. MARRERO, J.C. MORENO, H. SAINZ, F. TAPIA y E. TORRES.....	39
— Las categorías de la UICN: algunas reflexiones y comentarios	
G. BLANCA y M. MARRERO.....	43
Capítulo II. Taxones estudiados.....	49
— Descripción de los resultados. Información presentada y límites de sensibilidad	
Á. BAÑARES.....	51
— Ficha tipo	54
— Taxones “Extintos” (EX, EW y RE).....	57
— Taxones “En Peligro Crítico” (CR).....	80
— Taxones “En Peligro” (EN).....	570
— Taxones “Vulnerables” (VU).....	874
— Otros taxones (NT y LC).....	916
Capítulo III. Estado de conservación de la flora española.....	963
— Análisis del estado de conservación de la flora española	
J.C. MORENO SAIZ, R. MARTÍNEZ TORRES y F. TAPIA	965
— Propuestas para el seguimiento del estado de conservación de la flora española	
Á. BAÑARES, E. BERMEJO, G. BLANCA, J. GÜEMES, J.M. IRIONDO, J.C. MORENO, J. NARANJO SUAREZ, S. ORTIZ NÚÑEZ y F. TAPIA	975
Capítulo IV. Áreas importantes para la flora amenazada española	977
E. DEL VALLE, J. MALDONADO y H. SAINZ.....	979
Capítulo V. Plantas invasoras en España: un nuevo problema en las estrategias de conservación	1.007
E.D. DANA, E. SOBRINO y M. SANZ-ELORZA.....	1.009
Apéndices	
— Apéndice I. Relación de taxones no estudiados de la Lista Roja 2000.....	1.031
— Apéndice II. Miembros de la Red Española de Bancos de Germoplasma de Plantas Silvestres y Fitorrecursos Autóctonos.....	1.049
— Apéndice III. Procedencia de las ilustraciones.....	1.051
Índice alfabético de taxones amenazados	1.053



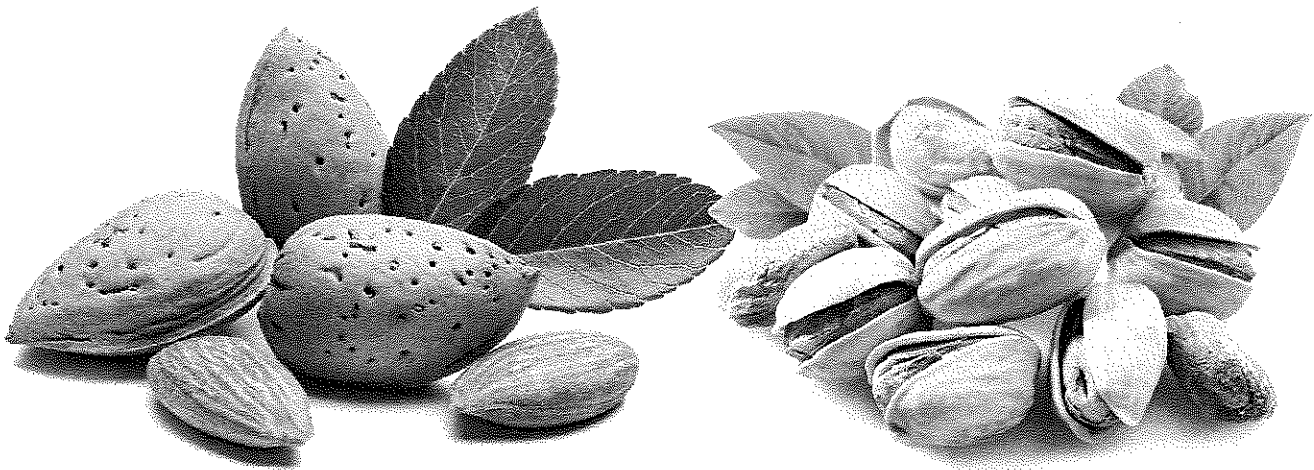
SOUS L'EGIDE DU MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE LA PÊCHE MARITIME



L'École Nationale d'Agriculture de Meknès
&
L'Institut Agronomique Méditerranéen de Saragosse
(IAMZ-CIHEAM)
ORGANISENT

XVI GREMPA MEETING

ON ALMONDS AND PISTACHIOS



12-13-14 Mai 2015
Meknès - Royaume du Maroc

PARTENAIRES OFFICIELS



PARTENAIRES MEDIAS



SPONSORING



Table of contents

Background and objectives of the XVI GREMPA	3
Organisation and venue.....	3
Scientific Committee	4
Organising Committee	4
Acknowledgements	5
Programme	6
List of abstracts	9
Opening lecture	14
Session 1. Genetic Resources. Cultivars	16
Session 2. Genetic Resources. Rootstocks	43
Session 3. Pest and diseases	60
Session 4. Orchard management.....	73
Session 5. Quality, industrialisation and marketing.....	85